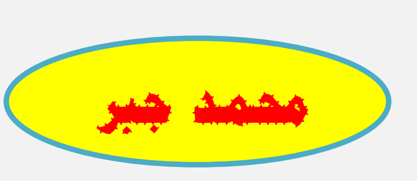
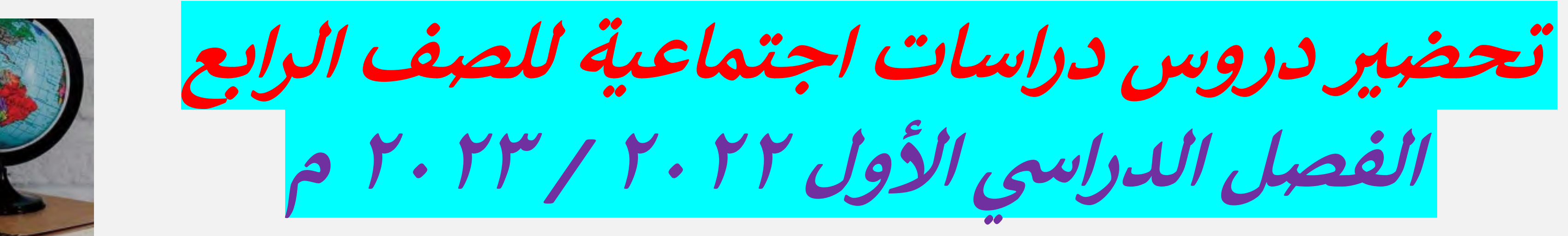
منتدي محمد جبر التعليمي












بلــدنا ورمــوزه الوطنيــة
الوحدة
الأولى
منتدي محمد جبر التعليمي

الوحدة الأولى	المحور الأول	الدرس الأول أدوات تحديد الموقع	الفصل		١
	التاريخ		الحصة		

التهيئة ماذا نستخدم لمعرفة موقع أي مكان من حولنا؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد العناصر الأساسية للخريطة ٢-يشرح أهمية الخريطة ٣-يوضح أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية ٤-يستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية	١-الخريطة ٢-عناصر الخريطة ٣-أهمية الخريطة في حياتنا محمد جبر	خريطة مصر نموذج للجهات الأصلية والفرعية البحث في الانترنت	التمييز بين التشابهات والاختلافات حب الاستطلاع إدراك العلاقات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مناقشة التلاميذ في مفهوم الخريطة وعناصر الخريطة لنستكشف (يستخدم ما تعلمه التلميذ لتصميم خريطة مبسطة للمنطقة التي يعيش فيها لنتعمق في الفهم باستخدام طريقة المناقشة والحوار الهدف مناقشة التلاميذ في أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية	١-ما المقصود بالخريطة؟ ٢-اذكر عناصر الخريطة؟ ٣-أكمل أهمية وردة البوصلة .... ٤-اذكر أهمية الخريطة لكل من: الفلاح –التلميذ الجيش – السائح؟ ٥-أذكر أهمية مفتاح الخريطة؟

التقويم الختامي (١) أذكر عناصر الخريطة؟ (٢) اذكر أهمية الخريطة في حياتنا؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التعليم جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الأولى	المحور الأول	الدرس الثاني المصادر الاولية والمصادر الثانوية	الفصل		٢
	التاريخ		الحصة		

التهيئة من أين نحصل على المعلومات؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يميز التلاميذ بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية ٢-يستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات ٣-يميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية	١-قناة السويس شريان الاقتصاد العالمي ٢-المصادر الأولية والمصادر الثانوية ٣-الحقيقة والرأي	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التمييز بين التشابهات والاختلافات حب الاستطلاع العولمة إدراك العلاقات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ قناة السويس شريان الاقتصاد وأهميتها لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف المصادر الأولية والثانوية لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يقارن التلاميذ بين المصادر الأولية والثانوية لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يميز التلاميذ بين الحقيقة والرأي	١- أكمل تم افتتاح قناة السويس عام .... ٢- ما مصادر الحصول على المعلومات؟ ٣- قارن بين الحقيقة والرأي ٤- كيف تقيم المعلومات التي تجدها

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية قناة السويس؟ (٢) قارن بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية للمعلومات؟

جوانب القوة تنوع الاستراتيجيات واستخدام تكنولوجيا التعليم جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الأولى	المحور الأول	الدرس الثالث موقع مصر بالنسبة للعالم	الفصل		٣
	التاريخ		الحصة		

التهيئة حدد موقع مصر بالنسبة للعالم؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يميز المحيطات والقارات على خريطة العالم ٢-يشرح العلاقة بين موقع مصر الجغرافي واقتصادها ٣-يناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية محمد جبر	١-القارات والمحيطات ٢-موقع مصر الجغرافي ٣-أهمية موقع مصر الجغرافي	خريطة العالم صور البحث في الانترنت	المواطنة العولمة التمييز بين الحقيقة والرأي	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ على القارات والمحيطات وموقع مصر ويقارن بين القارات والمحيطات لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ موقع مصر الجغرافي وأهميته ومراحل تطور سير التجارة قديمًا وحديثًا لنكتشف (التعلم التعاوني) يستكشف موقع مصر الجغرافي مستعينًا بالإنترنت والمصادر الاولية والثانوية	١- أين تقع مصر؟ ٢- اذكر أهمية موقع مصر الجغرافي؟ ٣- قارن بين القارات والمحيطات؟ ٤- اذكر أهمية نهر النيل؟ ٥- ما نتائج حفر قناة السويس؟ ٦-ما النتائج المترتبة على جريان النيل في أرض مصر؟

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية موقع مصر الجغرافي؟ (٢) قارن بين القارات والمحيطات؟

جوانب القوة تحقيق الهدف من الدرس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الأولى	المحور الأول	الدرس الرابع محافظات مصر	الفصل		٤
	التاريخ		الحصة		

التهيئة أين تقع محافظتك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد موقع المحافظات على خريطة مصر ٢-يتحدث عن المحافظة التي يعيش فيها وعن غيرها من المحافظات ٣-يحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي gps	١-محافظات مصر ٢-القاهرة عاصمة مصر ٣-العاصمة الادارية الجديدة ٤-نظام تحديد المواقع العالمي gps	خريطة مصر صور البحث في الانترنت الأطلس	حب الوطن إدراك العلاقات العولمة	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ عدد محافظات مصر وموقع محافظته لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة يتعرف التلاميذ مفهوم المحافظة وتقسيم المحافظات وموقع محافظة القاهرة عاصمة مصر لنكتشف (التعلم التعاوني) يستخدم التلاميذ شبكة الانترنت لجمع معلومات عن العاصمة الادارية الجديدة	١-أين تقع محافظتك؟ ٢-اذكر محافظات الوجه البحري؟ ٣-اذكر محافظات الوجه القبلي؟ ٤-ما عاصمة مصر؟ ٥-اذكر محافظات الحدود؟ ٦-ما أهمية العاصمة الادارية الجديدة؟

التقويم الختامي (١) اذكر محافظات الوجه البحري؟ (٢) اذكر أهمية انشاء العاصمة الادارية الجديدة؟

جوانب القوة استخدام تكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الأولى	المحور الأول	الدرس الخامس علم مصر	الفصل		٥
	التاريخ		الحصة		

التهيئة ما ألوان علم مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يشرح ما ترمز اليه رموز وألوان علم مصر وأهميته ٢-يذكر طرقًا مختلفة لاحترام علم مصر ٣-يفسر تغير شكل العلم المصري	١-مدلول الألوان في علم مصر ٢-مظاهر احترام العلم ٣-تطور علم مصر ٤-نماذج لأعلام بعض الدول	صور موسوعات مطبوعة أوراق مخصصة للرسم	جمع المعلومات المواطنة الانتماء	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف شعورنا عندما نري علم بلدنا وأسباب جعله رمزًا وطنيًا لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ مدلول الألوان والرموز في علم مصر وأين يرفع علم مصر ومظاهر احترام العلم ومراحل تطوره لنكتشف (التعلم التعاوني) يتعرف مراحل تطور العلم المصري عبر العصور لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ نماذج لأعلام بعض الدول	١-ما ألوان علم مصر؟ ٢-ما مدلول الألوان في علم مصر؟ ٣-ما طرق احترام العلم المصري؟ ٤-أين نجد علم مصر؟ ٥-اذكر تطور علم مصر عبر العصور؟ ٦-صف شعورك عند تحية العلم؟

التقويم الختامي (١) اذكر مدلول الألوان في علم مصر؟ (٢) اذكر طرق احترام العلم المصري؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الأولى	المحور الأول	الدرس السادس الأعياد القومية في محافظتنا وشعارها	الفصل		٦
	التاريخ		الحصة		

التهيئة **متى تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟**

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظته ٢-يشرح سبب وجود شعار لكل محافظة ٣-يميز بين شعار محافظته وعلم مصر ٤-يحدد رموز شعار محافظته ومدلول كل رمز	١-العيد القومي للمحافظة ٢-مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة ٣-شعار المحافظة	**خريطة مصر صور البحث في الانترنت**	الوطنية احترام الرموز توليد الأفكار	**لنتفاعل معا** (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ على كيفية الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ على العيد القومي للمحافظة ومظاهر الاحتفال بالعيد وشعار المحافظة لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يصمم التلاميذ ملصقًا للاحتفال بالعيد القومي للمحافظة	١-متى تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟ ٢-ما شعار محافظتك؟ وعلى أي شيء يدل؟ ٣-ما أسباب اتخاذ محافظة القاهرة يوم ٦ من يوليو عيدًا قوميًا لها؟ ٤-ما شعار محافظة القاهرة؟

التقويم الختامي (١) ما شعار محافظتك؟ (٢) لماذا اتخذت محافظة القاهرة السادس من يوليو عيدًا قوميًا لها؟

جوانب القوة تنوع استخدام تكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



المظاهر الطبيعية فى بلدنا
الوحدة
الثانية
منتدي محمد جبر التعليمي

٧		الفصل	الدرس الأول جمال أرضنا	المحور الأول	الوحدة الثانية
		الحصة		التاريخ	

التهيئة ما أهم المظاهر الطبيعية في مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يصف بعض مظاهر السطح ٢-يقرأ خريطة التضاريس ٣-يقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظته ٤-يستخدم الجهات الأصلية والفرعية في تحديد مواقع بعض المظاهر الطبيعية	١-المظاهر الطبيعية في مصر ٢-خريطة التضاريس ٣-بعض مظاهر سطح مصر	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	الملاحظة ادراك العلاقات تقدير جمال الطبيعة البيئة والتنمية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يحدد المظاهر الطبيعية في مصر لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف على المظاهر الطبيعية في مصر وخريطة التضاريس وبعض مظاهر سطح مصر لنكتشف (التعلم التعاوني) يضع التلاميذ قائمة بمظاهر سطح مصر لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يحدد مظاهر السطح في محافظته ومحافظات أخري على الخريطة	١-اذكر أمثلة للمظاهر الطبيعية في مصر؟ ٢-قارن بين الجزيرة وشبه الجزيرة؟ ٣-عرف الجبل؟ ٤-يشير اللون البني في الخريطة على .... ٥-قارن بين البحر النهر؟ ٦-حدد أوجه الشبه والاختلاف بين السهل الفيضي والسهل الساحلي؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) قارن بين الجزيرة وشبه الجزيرة؟ (٢) قارن بين البحر والنهر من حيث التعريف مع ذكر مثال؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثانية	المحور الأول	الدرس الثاني الطقس والمناخ	الفصل		٨
	التاريخ		الحصة		

التهيئة حدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الطقس والمناخ ٢-يحدد بعض أدوات قياس عناصر الطقس ٣-يسجل أحوال الطقس في محافظته خلال فترة زمنية محددة	١-الطقس والمناخ ٢-تنوع المناخ باختلاف المواقع ٣-ادوات قياس عناصر الطقس ٤-دور التكنولوجيا في التعرف على الطقس	خريطة مصر صور البحث في الانترنت		لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يفرق بين الطقس والمناخ لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يقارن بين الطقس والمناخ والرموز التي تعبر عن حالة الطقس وأدوات قياس عناصر الطقس لنكتشف (التعلم التعاوني) يلاحظ خريطة مناخ قارة أفريقيا ويحدد نوع المناخ فيها لنبحث عن المعرفة (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ دور التكنولوجيا في التعرف على الطقس ويتعرف خدمات الأرصاد الجوية	١-عرف الطقس؟ ٢-عرف المناخ؟ ٣-قارن بين الطقس والمناخ؟ ٤-اذكر أدوات قياس عناصر الطقس؟ ٥-اذكر خدمات الأرصاد الجوية؟ ٦-اذكر استخدامات كل من جهاز مقياس المطر – الترمومتر؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) قارن بين الطقس والمناخ؟ (٢) اذكر أدوات قياس عناصر الطقس؟

جوانب القوة تنوع استخدام تكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثانية	المحور الأول	الدرس الثالث البيئات المصرية	الفصل		٩
	التاريخ		الحصة		

التهيئة توقع أنواع البيئات التي يمكن أن تجدها في مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف بعض البيئات المصرية ويحدد مواقعها ٢-يستنتج نوع البيئة في محافظته ٣-يستنتج أهم الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية محمد جبر	١-مصر بلد متعدد البيئات ٢-خصائص البيئات المصرية	**خريطة مصر صور البحث في الانترنت**	توليد الافكار الملاحظة البيئة والتنمية	**لنتفاعل معا** (فكر-تعاون) الهدف يتعرف أنواع البيئات في مصر لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف أن مصر بلد متعددة البيئات ويذكر خصائص البيئات المصرية لنكتشف (التعلم التعاوني) يحدد موقع محافظته على الخريطة ويحدد نوع البيئة لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يطابق التلاميذ البيئات المصرية وخصائصها الطبيعية	١-اذكر أنواع البيئات الموجودة في مصر؟ ٢-اذكر خصائص البيئة الزراعية ظ ٣-اذكر خصائص البيئة الساحلية؟ ٤-اذكر أهم الظاهرات في البيئة الساحلية ٥-اذكر خصائص البيئة الصحراوية؟

التقويم الختامي (١) اذكر خصائص البيئة الساحلية؟ (٢) قارن بين البيئة الزراعية والبيئة الساحلية؟

جوانب القوة تنوع استخدام تكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثانية

المحور الأول	الدرس الرابع الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية	الفصل	
التاريخ		الحصة	

١٠

التهيئة اذكر أمثلة للموارد الطبيعية المتوفرة في محافظتك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١ –يميز بين الموارد الطبيعية في البيئات المختلفة ٢-يحدد الموارد الطبيعية في بيئته ومحافظته ٣-يصف كيفية الاستفادة من الموارد الطبيعية في التنمية ٤-يقد اقتراحًا حول كيفية الاستفادة من الموارد الطبيعية في بيئته محمد جبر	١-الموارد الطبيعية في البيئات المصرية ٢-الاستخدام المستدام للموارد في مصر	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	اتخاذ القرار المواطنة تحمل المسئولية	**لنتفاعل معا** (فكر-تعاون) الهدف يذكر أمثلة للموارد الطبيعية في محافظته لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف الموارد الطبيعية في البيئات المصرية لنكتشف (التعلم التعاوني) يحدد الموارد الطبيعية في محافظته فكر وصنف (عصف ذهني) الهدف يتعرف كيفية الاستخدام المستدام للموارد في مصر	١-أذكر أمثلة للموارد الطبيعية المتوفرة في محافظتك ظ ٢-اذكر الموارد الطبيعية في البيئات المصرية؟ ٣-اذكر أمثلة للموارد المائية في مصر ظ ٤-اذكر أهمية الموارد النباتية؟ ٥-اذكر أمثلة للموارد المعدنية في مصر؟

التقويم الختامي (١) اذكر أمثلة للموارد الطبيعية في مصر؟ ٢-اذكر أهمية المعادن؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثانية	المحور الأول	الدرس الخامس المشكلات البيئية في بلدنا	الفصل		١١
	التاريخ		الحصة		

التهيئة اذكر مثالًا لمشكلة تواجه بيئتك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد بعض المشكلات البيئية في مصر ٢-يميز سلوكيات التعامل الايجابية والسلبية لموارد البيئة ٣-يقترح أكبر عدد من الأساليب لترشيد الاستهلاك ٤-يقترح أكبر عدد من الحلول لمشكلات البيئة	١-أمثلة للمشكلات البيئية تلوث الهواء تلوث التربة تلوث المياه	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	المسئولية تحديد المشكلات جمع المعلومات محمد جبر	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ أمثلة للمشكلات التي تواجه البيئة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يحدد المشكلات التي تنتج من سوء استخدام موارد البيئة لنكتشف (التعلم التعاوني) يصمم ملصقًا لنهر النيل في مصر ويذكر أسباب تلوثه ووسائل الحفاظ عليه طبق وتعلم (عصف ذهني) الهدف يبحث التلاميذ عن مشكلة تلوث الهواء في مصر ويحدد الأسباب والحلول للمشكلة	١-أذكر أمثلة للمشكلات التي تواجه بيئتك؟ ٢-اذكر أسباب تلوث الهواء؟ ٣-اذكر أسباب تلوث الماء؟ ٤-اذكر أسباب تلوث التربة؟ ٥-اذكر نتائج الاضرار بالموارد الطبيعية؟

التقويم الختامي (١) اذكر أمثلة للمشكلات التي تواجه بيئتك؟ (٢) اذكر أسباب تلوث الهواء؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثانية

١٢

المحور الأول	الدرس السادس شخصيات مصرية مؤثرة	الفصل	
التاريخ		الحصة	

التهيئة اذكر شخصية مؤثرة في تاريخ مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف التلاميذ الشخصيات المؤثرة في تاريخ مصر ٢-يتعرف شخصية جمال حمدان ٣-يتعرف شخصية سيد درويش ٤-يتعرف أهم أعمال سيد درويش وجمال حمدان	١- جمال حمدان ٢-سيد درويش	صور البحث في الانترنت	المواطنة تحمل المسئولية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ نشأة وحياة جمال حمدان وسيد درويش لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يحدد التلاميذ أهم أعمال جمال حمدان وسيد درويش لنكتشف (التعلم التعاوني) يصمم ملصقًا أو ألبومًا لجمال حمدان وسيد درويش طبق وتعلم (عصف ذهني) الهدف يبحث التلاميذ عن أهم انجازات جمال حمدان وسيد درويش	١-أين ولد جمال حمدان؟ ٢-أين ولد سيد درويش؟ ٣-ما انجازات جمال حمدان؟ ٤-اذكر أهم أعمال سيد درويش؟ ٥-متي توفي جمال حمدان؟ ٦-متي توفي سيد درويش؟

التقويم الختامي (١) اذكر أهم انجازات جمال حمدان؟ (٢) اذكر أهم أعمال سيد درويش؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد


الموارد والخدمات فى بلدنا
الوحدة
الثالثة
منتدي محمد جبر التعليمي

الوحدة الثالثة

المحور الثاني	الدرس الأول الحياة المستدامة	الفصل	
		الحصة	

١٣

التهيئة اذكر أمثلة للموارد المتجددة؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يعطي أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة ٢-يشرح أهمية الحفاظ على الموارد المتجددة ٣-يوضح طبيعة العلاقة بين استهلاك الموارد وتعرضها للنفاد	١-الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة ٢-المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستدامة ٣-دور الحكومة في توفير الحياة المستدامة للمواطنين	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	تحمل المسئولية التنبؤ التنمية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ الموارد الطبيعية وكيفية استخدامها لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يقارن بين الموارد المتجددة و غير المتجددة وكيفية الحفاظ على الموارد ودور الحكومة في تحقيق حياه مستدامة لنكتشف (التعلم التعاوني) يختار أحد الموارد المهددة بالنفاد ويذكر كيفية الحفاظ عليها لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يحدد التلاميذ السلوكيات الايجابية والسلبية للتعامل مع موارد البيئة	١-اذكرأمثلةللموارد المتجددة؟ ٢-اذكر أمثلة للموارد غير المتجددة؟ ٣-اذكر أسباب تعرض المواردالطبيعية للتلوث؟ ٤-اذكر جهود الدولة لتحقيق حياة مستدامة للمواطنين؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) قارن بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة؟ (٢) اذكر جهود الدولة لتحقيق حياة مستدامة للمواطنين؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد

المحور الأول	الدرس الثاني الحرف التراثية	الفصل	
التاريخ		الحصة	

الوحدة الثالثة

١٤

التهيئة أذكر أمثلة للحرف التراثية في محافظتك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يصف بعض الحرف التراثية الموجودة بمحافظته ٢-يشرح أهمية الحرف التراثية المتنوعة ٣-يوضح أهمية الحرف التراثية للاقتصاد ٤-يوضح جهود الدولة في احياء الحرف التراثية محمد جبر	١-شجع تراث بلدك ٢-أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر ٣-أهمية الحرف التراثية	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	الاتقان المواطنة جمع المعلومات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ الحرف التراثية بمحافظته لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يشجع تراث بلده ويتعرف انواع الحرف والصناعات التراثة وأهميتها لنكتشف (التعلم التعاوني) اجراء بحث عن حرفة من الحرف التراثية ويبين سبب الاعجاب بها طبق وتعلم (عصف ذهني) الهدف يذكر أهمية الحرف التراثية والبحث في شبكة الانترنت عن مراحل تطور هذه الحرف	١-اذكر أمثلة للحرف التراثية بمحافظتك؟ ٢-اذكر أنواع الحرف التراثية؟ ٣-أذكر أهمية الحرف التراثية؟ ٤-اذكر جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية ظ ٥-ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بالحرف التراثية ؟

التقويم الختامي (١) اذكر أنواع الحرف التراثية؟ (٢) اذكر أهمية الحرف التراثية؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثالثة	المحور الأول	الدرس الثالث معًا لحياة أفضل	الفصل		١٥
	التاريخ		الحصة		

التهيئة ما الخدمات المتوفرة بمحافظتك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يشرح الفرق بين السلع والخدمات ٢-يقدم أمثلة لأنواع الخدمات في محافظته ٣-يربط بين الخدمة أو المؤسسة التي تقدمها ٤-يعبر عن احترامه للمؤسسات الخدمية بمحافظته	١-الفرق بين السلع والخدمات ٢-الخدمات التي تقدمها الدولة ٣-مبادرة الدولة لتحسين المعيشة ٤-دور الفرد تجاه الخدمات التي تقدمها الدولة	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	تحمل المسئولية المواطنة تحديد المشكلات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ أمثلة للخدمات المقدمة في محافظته لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يفرق بين السلع والخدمات ويتعرف الخدمات التي تقدمها الدولة ومبادرة تحسين المعيشة لنكتشف (التعلم التعاوني) يحدد أسماء الأماكن التي تقدم خدمات طبق وتعلم (عصف ذهني) الهدف يحدد الخدمات التي تقدمها المحافظة ويكتب عن ثلاث خدمات منها	١-ما الفرق بين السلع والخدمات؟ ٢-اذكر الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين؟ ٣-ماذا تعرف عن مبادرة الدولة لتحسين المعيشة؟ ٤-ماذا يحث إذا لم يتم بناء المدن والكباري؟ ٥-بم تفسر اقامة حملة ١٠٠ مليون صحة؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر الفرق بين السلع والخدمات؟ (٢) بم تفسر اقامة حملة ١٠٠ مليون صحة؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثالثة

١٦

المحور الأول	الدرس الرابع حقوق الأطفال	الفصل	
التاريخ		الحصة	

التهيئة اذكر مثالًا لمشكلة تواجه بيئتك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق ٢-يوضح حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة ٣-يستنتج الواجبات التي يجب أن يقوم بها	١-اعرف حقوقك ٢-الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل ٣-حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة ٤-واجبات الطفل	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التعاطف الرحمة المواطنة احترام النوع	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ حقوق الأطفال التي توفرها الدولة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف حقوقه والجهود الدولية والمحلية لحماية الطفل وحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة لنكتشف (التعلم التعاوني) يكتب قائمة بالحقوق التي يتمتع بها في بلده طبق وتعلم (عصف ذهني) الهدف يستنتج أنواع الحقوق التي يتمتع بها الأطفال وأهمية وجود مواثيق تحفظ هذه الحقوق	١-اذكر أمثلة لحقوق الطفل؟ ٢-اذكر الجهود الدولية لحماية حقوق الطفل؟ ٣-اذكر جهود مصر لحماية حقوق الطفل؟ ٤-اذكر حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟ ٥-اذكر واجبات الطفل؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر جهود مصر لحماية حقوق الطفل؟ (٢) اذكر واجبات الطفل؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

المحور الأول	الدرس الخامس مهن ومهارات المستقبل	الفصل	
التاريخ		الحصة	

الوحدة الثالثة

١٧

التهيئة ما الوظائف التي ستعتقد أنها تكون في المستقبل؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتوقع الأعمال والمهن التي تسود في المستقبل ٢-يحدد الوظائف والمهن المتوفرة والمهن التي يجب استحداثها ٣-يوضح بعض التحديات المستقبلية وأثرها في المجتمع ٤-يحدد المهارات التي يجب أن يمتلكها للقيام بمهنة معينة محمد جبر	١-اختلاف المهن وتطورها ٢-تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	حل المشكلات العولمة المواطنة التنبؤ	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ أمثلة للوظائف التي ستكون في المستقبل لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يذكر اختلاف المهن وتطورها ويتعرف مهن ومهارات المستقبل وتأثير التطور العلمي على المهن لنكتشف (التعلم التعاوني) يبحث عن أكبر عدد من المهن التي يمكن استحداثها في مصر طبق وتعلم (عصف ذهني) الهدف يكتب التلاميذ قائمة بالمهن التي كانت سائدة في الماضي ثم اختفت في الوقت الحالي	*١-اذكر أمثلة للوظائف التي تستحدث مستقبلًا* *٢-اذكر مهنة قديمة اختفت حاليًا؟* *٣-من الشخص الذي يوصل الرسائل والبرقيات؟* *٤-دلل على صحة العبارة ضرورة التسلح بالمهارات المختلفة؟* *٥-اذكر دور العلم والتكنولوجيا في تطور المهن؟*

التقويم الختامي (١) اذكر أمثلة للوظائف التي ستكون في المستقبل؟ (٢) اكتب أمثلة لمهن انقرضت حاليًا؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثالثة	المحور الأول	الدرس السادس المستثمر الصغير	الفصل		١٨
	التاريخ		الحصة		

التهيئة هل تدخر جزءًا من مصروفك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع ٢-يوضح العلاقة بين الادخار والاستثمار والاستهلاك ٣-يوضح أهمية الادخار	١-أهمية انشاء البنوك ٢-كيفية ادخار المال	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	تحمل المسئولية اتخاذ القرار الادخار المواطنة	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ كيفية ادخار المال لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف أهمية انشاء البنوك والنتائج المترتبة على انشاء بنك مصر والخدمات التي تقدمها البنوك لنكتشف (التعلم التعاوني) يوضح العلاقة بين الادخار والاستثمار والاستهلاك طبق وتعلم (عصف ذهني) الهدف يدرك أهمية الادخار	١-اذكر أهمية انشاء البنوك للفرد والمجتمع؟ ٢-ما النتائج المترتبة علي انشاء بنك مصر؟ ٣-بم تفسر تأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠؟ ٤-دلل على وطنية طلعت حرب؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية البنوك للفرد والمجتمع؟ (٢) اذكر كيفية ادخار المال؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد

المحور الأول	الدرس السابع شخصيات مصرية مؤثرة	الفصل	
التاريخ		الحصة	

الوحدة الثالثة

١٩

التهيئة من مؤسس بنك مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١- يتعرف علي شخصية محمد طلعت حرب ٢- يتعرف انجازات محمد طلعت حرب ٣- يتعرف مؤلفات محمد طلعت حرب ٤- يتعرف شخصية طه حسين ٥- يتعرف مؤلفات طه حسين	١-من هو محمد طلعت حرب؟ ٢-انجازاته ٣-رؤيته ٤-مؤلفاته ٥-وفاته	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	المواطنة تحمل المسئولية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ نشأة محمد طلعت حرب وطه حسين لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يحدد انجازات محمد طلعت حرب ومؤلفات طه حسين لنكتشف (التعلم التعاوني) يصمم ملصقًا أو البومًا لمحمد طلعت حرب وطه حسين طبق وتعلم (عصف ذهني) الهدف يبحث التلاميذ عن أهم أعمال محمد طلعت حرب ومؤلفات طه حسين	١-من هو محمد طلعت حرب؟ ٢-متي ولد طه حسين؟ ٣-متي ولد محمد طلعت حرب؟ ٤-ما انجازات محمد طلعت حرب؟ ٥-اذكر مؤلفات طه حسين؟ ٦-اذكر مؤلفات محمد طلعت حرب؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر انجازات محمد طلعت حرب؟ (٢) اذكر أهم مؤلفات طه حسين؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد